

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



CRECHE JOSÉ MATEUS



ANO LETIVO 2022 / 2023

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades, ao visar orientar, no tempo, um conjunto de atividades organizadas de forma temática e pensadas para levar a cabo as grandes finalidades do Projeto Educativo, constitui-se como um instrumento de organização e gestão, contextualizador das diversas atividades transversais que almejam cumprir os objetivos pedagógicos e os orçamentos previstos.

Elaborado de acordo com as grandes metas educativas definidas no Projeto Educativa da Creche José Mateus, o PAA pretende ser um auxiliar de ação, quer na forma de organização de cada uma das atividades, quer na sua programação. Constitui-se, por isso, como um documento agregador das atividades desenvolvidas na Creche, numa cultura de diálogo interpares (direção, equipas educativas, pais e encarregados de educação), mas também com a comunidade que procura servir com qualidade e com quem estabelece redes de parceria.

Cientes do ideário cooperativo sergiano que nos orienta e contextualiza, tentamos que todas as atividades implementadas reflitam as metodologias cooperativas de ensino e aprendizagem, quer no cumprimento dos objetivos curriculares definidos para cada um dos grupos (e vertidos no respetivo Projeto Curricular) quer nas atividades transversais enumeradas neste PAA.

## OBJETIVOS GERAIS:

- Promover o desenvolvimento harmonioso da criança nas diversas áreas do saber;
- Promover a aquisição de valores e atitudes de cidadania;
- Desenvolver a criatividade e a imaginação
- Incentivar a cooperação entre todos os agentes da comunidade escolar;
- Promover a colaboração da comunidade na realização de atividades educativas;
- Aprender em contexto de festa;
- Sensibilizar as crianças para temas da atualidade focados em dias especiais;
- Abrir a instituição à comunidade.

## RECURSOS

O presente Plano Anual de Atividades desenvolve-se com base nos seguintes recursos:

- **RECURSOS HUMANOS:** Comunidade Escolar e Famílias;
- **RECURSOS MATERIAIS:**
  - Material de expressão plástica (material de desgaste e desperdício);
  - Material de expressão motora;
  - Material de expressão dramática.

## AVALIAÇÃO

Avaliar o processo e os efeitos, implica tomar consciência da ação para adequar o processo educativo às necessidades das crianças e do grupo e à sua evolução. A avaliação realizada com as crianças é uma atividade educativa, constituindo também uma base de avaliação para o educador. A sua reflexão, a partir dos efeitos que vai observando, possibilita-lhe estabelecer a progressão das aprendizagens a desenvolver com cada criança. É, por isso, um processo flexível e dinâmico pelo que poderá sofrer alterações consoante o desenvolvimento e as necessidades sentidas à medida que vamos desenvolvendo e implementando as atividades.

Consideramos que avaliar é assim um ato pedagógico que requer uma atitude e um saber específico que permitam desenvolver estratégias adequadas, tendo em conta os contextos de cada criança e do grupo, no respeito pelos valores de uma pedagogia diferenciada.

A avaliação contínua e sistemática implica, no quadro da relação entre a instituição, a família e a escola, uma construção partilhada que passa pelo diálogo, pela comunicação de processos e de resultados, tendo em vista a criação de contextos facilitadores de um percurso educativo e formativo de sucesso, permitindo por um lado, analisar o percurso efetuado, na sua globalidade, e por outro lado, perspetivar o futuro.

Esse mesmo processo é dado a conhecer aos Pais-Família através da partilha e diálogo, da comunicação dos processos e resultados dos mesmos e que acompanhará a criança ao longo de todo o percurso escolar e contem a informação global das aprendizagens significativas, realçando a sua evolução e os progressos realizados.

As atividades transversais, constantes deste PAA, complementam e dão visibilidade às aprendizagens curriculares, para além de refletirem o espírito de cooperação em equipas alargadas (equipas educativas, crianças e famílias), como se pretende no Projeto Educativo da Creche. São, conseqüentemente, objeto de avaliação rigorosa e cuidada por parte das equipas educativas e da direção técnica.

**PROPOSTA DE CALENDARIZAÇÃO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS**

<b>MÊS</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INTERVENIENTES</b>
<b>SETEMBRO</b>	<p><b>ADAPTAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptação/Integração;</li> <li>• Apoio ao bebé/criança no relacionamento com os seus pares e adultos;</li> <li>• Conhecimento e exploração de espaços e materiais das diversas salas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a integração;</li> <li>• Desenvolver atitudes de autoestima e confiança;</li> <li>• Proporcionar a cada criança uma harmoniosa integração na instituição;</li> <li>• Fomentar a criação de laços de amizade;</li> <li>• Estimular a imaginação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>
<b>OUTUBRO</b>	<p><b>CHEGADA DO OUTONO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação da Natureza;</li> <li>• Recolha de elementos da Natureza;</li> <li>• Elaboração de trabalhos de expressão plástica;</li> <li>• Decoração da creche com elementos característicos do Outono;</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;</li> <li>• Conhecer as cores características do Outono;</li> <li>• Conhecer as características do outono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> </ul>
	<p><b>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO (17 a 21 out.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração sensorial de frutas;</li> <li>• Realização de móveis de frutas com trabalhos realizados pelas crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar;</li> <li>• Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada e variada;</li> <li>• Promover a experimentação de novos sabores e texturas;</li> <li>• Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa em geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>

	<p><b>HALLOWEEN (31 outubro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de elementos característicos do Halloween para decorar a creche</li> <li>• Realização de brincadeiras de Halloween</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover uma educação intercultural.</li> <li>• Valorização do património cultural de outros países, nomeadamente de língua inglesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>
<b>NOVEMBRO</b>	<p><b>SÃO MARTINHO (11 de novembro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemoração do dia de S. Martinho (celebrado dia 12 de novembro)</li> <li>• Elaboração de cartuchos;</li> <li>• Contos e histórias;</li> <li>• Exploração da lenda de S. Martinho;</li> </ul> <p><b>DIA NACIONAL DO PIJAMA (21 novembro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização das atividades propostas pela organização do Dia Nacional do Pijama;</li> <li>• Brincar ao “Desfile do Pijama”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica;</li> <li>• Proporcionar o convívio, cooperação e a interação com a comunidade educativa;</li> <li>• Conhecer o ouriço e a castanha no seu interior;</li> <li>• Fomentar a valorização e preservação de tradições;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer os direitos da criança;</li> <li>• Incentivar o respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>• Sensibilizar para a causa “uma criança tem direito a crescer numa família”;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>
<b>DEZEMBRO</b>	<p><b>CHEGADA DO INVERNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de trabalhos alusivos ao Inverno;</li> <li>• Decoração da creche com elementos característicos da estação;</li> <li>• Realização de experiências</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza;</li> <li>• Conhecer as transformações características do Inverno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> </ul>



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>DEZEMBRO</b></p>	<p><b>NATAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração da creche com elementos alusivos à época Natalícia;</li> <li>• Participação das famílias na decoração da creche com a elaboração de uma estrela.</li> <li>• Elaboração de presente para família;</li> <li>• <b>FESTA DE NATAL</b> realizada em cada sala com atividades diferentes para as crianças e lanche partilhado (<b>16 de dezembro</b>);</li> <li>• <b>“CONCERTO DE NATAL”</b>: assistir a uma peça de teatro musical, de uma companhia de teatro convidada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver pais, famílias e comunidade em geral para a época festiva e para o espírito natalício;</li> <li>• Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa;</li> <li>• Apresentar as vivências e aprendizagens adquiridas pela criança ao longo dos meses;</li> <li>• Fomentar o espírito de solidariedade;</li> <li>• Conhecer as tradições do Natal: gastronomia, decoração, festejos.</li> <li>• Conhecer outras formas de expressão artística</li> <li>• Apreciar histórias através de outras técnicas de expressão dramática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> <li>• Direção</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>JANEIRO</b></p>	<p><b>DIA DE REIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorações do dia de Reis (<b>6 de janeiro</b>);</li> <li>• Elaboração e decoração de coroas;</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa;</li> <li>• Sensibilizar a criança para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular;</li> <li>• Incentivar o contacto e promover o gosto pela expressão e artes dramáticas em geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>FEVEREIRO</b></p>	<p><b>CARNAVAL (21 fevereiro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorações do Carnaval: <b>17 de fevereiro</b> - as crianças disfarçam-se de acordo com um tema definido pela escola</li> <li><b>20 de fevereiro</b> – as crianças disfarçam-se de acordo com o seu gosto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos de diversão e convívio;</li> <li>• Dar continuidade às tradições de Carnaval;</li> <li>• Desenvolver a criatividade e a imaginação na vivência que cada criança experiência no seu disfarce;</li> <li>• Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa;</li> <li>• Compreender o Carnaval como uma tradição e época festiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> <li>• Direção</li> </ul>

<p><b>MARÇO</b></p>	<p><b>DIA DO PAI (19 de março)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de um presente para pai;</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade e o sentido estético;</li> <li>• Manter tradições;</li> <li>• Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa;</li> <li>• Valorizar e preservar os laços familiares;</li> <li>• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;</li> <li>• Valorizar a figura paterna;</li> <li>• Proporcionar e fomentar a relação escola/família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>
	<p><b>CHEGADA DA PRIMAVERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de trabalhos alusivos à primavera;</li> <li>• Decoração da creche com elementos característicos da estação;</li> <li>• Realização de experiências;</li> <li>• Identificação das características de primavera;</li> <li>• Exploração das características da primavera através de observação direta;</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;</li> <li>• Conhecer as cores características da primavera;</li> <li>• Conhecer as características da primavera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>
	<p><b>DIA EUROPEU DA CRIATIVIDADE ARTÍSTICA (21 de março)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de um artista plástico para partilhar a sua visão de artista</li> <li>• Realização de uma exposição com trabalhos realizados pelas crianças inspirados em diferentes artistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a capacidade inata das crianças para criar e inventar;</li> <li>• Favorecer a produção de composições plásticas e a utilização de diferentes elementos;</li> <li>• Sensibilizar para a preservação dos recursos naturais, recorrendo à reciclagem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> </ul>

<p><b>MARÇO</b></p>	<p><b>DIA MUNDIAL DA ÁRVORE</b>  <b>(13 a 17 de março)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantação de plantas e flores em vasos no jardim da creche;</li> <li>• Projeto «<b>Mãos à Horta</b>», semear e plantar várias frutas</li> </ul> <p><b>DIA MUNDIAL DO TEATRO</b>  <b>(27 a 31 março)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de fantoches e do fantocheiro para contar estórias.</li> <li>• Assistir a um teatro realizado por uma companhia de teatro convidada pela creche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância da árvore para o ser humano e para o nosso ecossistema;</li> <li>• Despertar o respeito e preservação da Natureza;</li> <li>• Sensibilizar as crianças para conservação e preservação da Natureza;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar materiais de construção e de expressão artística;</li> <li>• Usar o jogo simbólico como forma de expressão;</li> <li>• Apreciar histórias através de outras técnicas de expressão dramática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> </ul>
<p><b>ABRIL</b></p>	<p><b>PÁSCOA (9 de abril)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorações da Páscoa de 3 a 6 de abril - Caça aos ovos;</li> <li>• Pintura de ovos da Páscoa</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul> <p><b>DIA MUNDIAL DO LIVRO INFANTIL (2 de abril – a realizar durante o mês de abril)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hora do Conto dinamizada pelos pais, com a doação dos livros para a biblioteca da creche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber como a comunidade celebra a Páscoa;</li> <li>• Manter usos e costumes;</li> <li>• Compreender que a Páscoa é uma época festiva nacional;</li> <li>• Compreender a Páscoa como uma época de celebração da renovação da vida;</li> <li>• Conhecer os símbolos da Páscoa: ovo, coelho, galinhas, amêndoas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o contacto com o livro;</li> <li>• Promover o gosto pela leitura;</li> <li>• Estimular o respeito pelo livro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>



<b>MAIO</b>	<p><b>DIA DA MÃE (7 de maio)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de presente para a mãe;</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar e preservar os laços familiares;</li> <li>• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;</li> <li>• Valorizar a figura materna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>
	<p><b>DIA DA FAMÍLIA (15 de maio)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita das famílias para a realização de atividades com as crianças (a realizar durante o mês de abril e maio)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar e fomentar a relação escola/família;</li> <li>• Sensibilizar para a importância do papel da família na educação das crianças;</li> <li>• Realçar a importância da família como elo afetivo;</li> <li>• Partilha de experiências entre crianças e famílias na creche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>
<b>JUNHO</b>	<p><b>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA (1 de junho)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de atividades lúdicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar para a importância da partilha e do convívio;</li> <li>• Promover momentos de diversão bem-estar entre as crianças num ambiente diferente;</li> <li>• Envolver a comunidade e famílias numa atividade ao ar livre – organização de piquenique transversal a todas as salas de atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> <li>• Direção</li> </ul>
	<p><b>CHEGADA DO VERÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as características do verão;</li> <li>• Exploração das mudanças na natureza através de observação direta;</li> <li>• Ida à piscina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;</li> <li>• Conhecer as principais características do verão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> </ul>

JULHO	<b>ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Festa de final de ano (<b>8 de julho</b>): apresentação de várias atuações preparadas pelas crianças de forma a comunicarem as aprendizagens realizadas ao longo do ano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Celebrar o fim do ano letivo</li><li>• Promover momentos de diversão e bem-estar entre as crianças num ambiente diferente;</li><li>• Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa;</li><li>• Apresentação das vivências e aprendizagens adquiridas pelas crianças.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças</li><li>• Equipa pedagógica</li><li>• Famílias</li><li>• Direção</li></ul>
-------	---	---	---