



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2024 – 2025

## INTRODUÇÃO

O presente Plano Anual de Atividades orienta, no tempo, um conjunto de atividades organizadas de forma temática e pensadas para levar a cabo as grandes finalidades do Projeto Educativo. É um instrumento fulcral na organização e gestão das rotinas e dinâmicas de cada sala de creche, contextualizador das diversas atividades transversais que almejam cumprir os objetivos pedagógicos e os orçamentos previstos.

Elaborado de acordo com as grandes metas educativas definidas no Projeto Educativa da Creche José Mateus, o PAA pretende ser um auxiliar de ação, quer na forma de organização de cada uma das atividades, quer na sua programação. Constitui-se, por isso, como um documento agregador das atividades desenvolvidas na Creche, numa cultura de diálogo interpares (direção, equipas educativas, pais e encarregados de educação), mas também com a comunidade que procura servir com qualidade e com quem estabelece redes de parceria.

Cientes do ideário cooperativo Sergiano que nos orienta e contextualiza, tentamos que todas as atividades implementadas reflitam as metodologias cooperativas de ensino e aprendizagem, quer no cumprimento dos objetivos curriculares definidos para cada um dos grupos e nas atividades transversais enumeradas neste PAA.

## OBJETIVOS GERAIS:

- Promover o desenvolvimento harmonioso da criança nas diversas áreas do saber;
- Promover a aquisição de valores e atitudes de cidadania;
- Desenvolver a criatividade e a imaginação
- Incentivar a cooperação entre todos os agentes da comunidade escolar;
- Promover a colaboração da comunidade na realização de atividades educativas;
- Aprender em contexto de festa;
- Sensibilizar as crianças para temas da atualidade focados em dias especiais;
- Abrir a instituição à comunidade.

## RECURSOS

O presente Plano Anual de Atividades desenvolve-se com base nos seguintes recursos:

- **RECURSOS HUMANOS:** Comunidade Escolar e Famílias;
- **RECURSOS MATERIAIS:**
  - Material de expressão plástica (material de desgaste e desperdício);

- Material de expressão motora;
- Recursos interativos e sonoros;
- Recursos literários interativos;
- Material de expressão dramática.

## AVALIAÇÃO

Avaliar o processo e os efeitos, implica tomar consciência da ação para adequar o processo educativo às necessidades das crianças e do grupo e à sua evolução. A avaliação realizada com as crianças é uma atividade educativa, constituindo também uma base de avaliação para o educador. A sua reflexão, a partir dos efeitos que vai observando, possibilita-lhe estabelecer a progressão das aprendizagens a desenvolver com cada criança. É, por isso, um processo flexível e dinâmico pelo que poderá sofrer alterações consoante o desenvolvimento e as necessidades sentidas à medida que vamos desenvolvendo e implementando as atividades.

Consideramos que avaliar é assim um ato pedagógico que requer uma atitude e um saber específico que permitam desenvolver estratégias adequadas, tendo em conta os contextos de cada criança e do grupo, no respeito pelos valores de uma pedagogia diferenciada.

A avaliação contínua e sistemática implica, no quadro da relação entre a instituição, a família e a escola, uma construção partilhada que passa pelo diálogo, pela comunicação de processos e de resultados, tendo em vista a criação de contextos facilitadores de um percurso educativo e formativo de sucesso, permitindo por um lado, analisar o percurso efetuado, na sua globalidade, e por outro lado, perspetivar o futuro.

Esse mesmo processo é dado a conhecer aos Pais-Família através da partilha e diálogo, da comunicação dos processos e resultados dos mesmos e que acompanhará a criança ao longo de todo o percurso escolar e contém a informação global das aprendizagens significativas, realçando a sua evolução e os progressos realizados.

As atividades transversais, constantes deste PAA, complementam e dão visibilidade às aprendizagens curriculares, para além de refletirem o espírito de cooperação em equipas alargadas (equipas educativas, crianças e famílias), como se pretende no Projeto Educativo da Creche. São, conseqüentemente, objeto de avaliação rigorosa e cuidada por parte das equipas educativas e da direção técnica.

PROPOSTA DE CALENDARIZAÇÃO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES
<b>SETEMBRO</b>	<p><b>ADAPTAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptação/Integração;</li> <li>• Apoio ao bebé/criança no relacionamento com os seus pares e adultos;</li> <li>• Conhecimento e exploração de espaços e materiais das diversas salas</li> <li>• Interiorização das rotinas da creche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a integração de cada criança na sala e no grupo;</li> <li>• Proporcionar a cada criança uma harmoniosa integração na instituição;</li> <li>• Desenvolver atitudes de autoestima e confiança;</li> <li>• Estimular a imaginação;</li> <li>• Incentivar a cooperação e a partilha entre as crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>
<b>OUTUBRO</b>	<p><b>CHEGADA DO OUTONO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação da Natureza;</li> <li>• Recolha de elementos da Natureza;</li> <li>• Elaboração de trabalhos de expressão plástica;</li> <li>• Decoração da creche com elementos característicos do Outono;</li> <li>• Entoação de canções de outono;</li> <li>• Interiorização de lengalengas relacionadas com o Outono;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;</li> <li>• Conhecer as cores características do Outono;</li> <li>• Conhecer as características do outono e suas alterações a nível do clima;</li> <li>• Interiorização do vestuário do outono;</li> <li>• Nomear os frutos secos e da época: outono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de móveis de folhas realizados com ajuda das crianças.</li> </ul>		
	<p><b>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO (16 de Outubro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração sensorial de frutas;</li> <li>Exploração sensorial de legumes trazidos de casa;</li> <li>Realização de móveis de frutas com trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>Elaboração de salada de frutas – 2 anos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar;</li> <li>Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada e variada;</li> <li>Promover a experimentação de novos sabores e texturas;</li> <li>Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa em geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças</li> <li>Equipa pedagógica</li> <li>Famílias</li> </ul>
	<p><b>HALLOWEEN (31 outubro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de elementos característicos do Halloween para decorar a creche;</li> <li>Realização de brincadeiras de Halloween;</li> <li>Danças, danças de roda e festejo do halloween</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma educação intercultural;</li> <li>Incentivar a partilha de espaços e materiais;</li> <li>Proporcionar um dia diferente de disfarces;</li> <li>Promover dia festivo e de quebra à rotina;</li> <li>Valorização do património cultural de outros países, nomeadamente de língua inglesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças</li> <li>Equipa pedagógica</li> <li>Famílias</li> </ul>
<b>NOVEMBRO</b>	<p><b>SÃO MARTINHO (11 de novembro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comemoração do dia de S. Martinho (celebrado no dia)</li> <li>Elaboração de cartuchos;</li> <li>Contos e histórias;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica;</li> <li>Proporcionar o convívio, cooperação e a interação com a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças</li> <li>Equipa pedagógica</li> <li>Famílias</li> <li>Direção</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração da lenda de S. Martinho;</li> </ul> <p><b>DIA NACIONAL DO PIJAMA (20 novembro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização das atividades propostas pela organização do Dia Nacional do Pijama;</li> <li>• Conto da história “Galo Galaró”;</li> <li>• Brincar ao “Desfile do Pijama”</li> </ul>	<p>comunidade educativa e a Direção;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o ouriço e a castanha no seu interior;</li> <li>• Fomentar a valorização e preservação de tradições.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer os direitos da criança;</li> <li>• Incentivar o respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>• Sensibilizar para a causa “uma criança tem direito a crescer numa família”;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>
<p><b>DEZEMBRO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de trabalhos alusivos ao Inverno;</li> <li>• Decoração da creche com elementos característicos da estação;</li> <li>• Realização de experiências</li> <li>• Interiorização e entoação de canções e lengalengas;</li> </ul> <p><b>NATAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração da creche com elementos alusivos à época Natalícia;</li> <li>• Participação das famílias na decoração da creche com a elaboração de uma estrela.</li> <li>• Elaboração de presente para família;</li> <li>• <b>FESTA DE NATAL</b> realizada em cada sala com atividades diferentes para as crianças e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza;</li> <li>• Conhecer as transformações características do Inverno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> <li>• Direção</li> </ul>

	<p>lanche partilhado (12 de dezembro);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“TEATRO DE NATAL”</b>: assistir a uma peça de teatro musical, de uma companhia de teatro convidada.</li> </ul>		
<b>JANEIRO</b>	<p><b>DIA DE REIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorações do dia de Reis (6 de janeiro);</li> <li>• Elaboração e decoração de coroas;</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul> <p><b>DIA INTERNACIONAL DO RISO</b> (18 de janeiro celebrado 2ªfeira)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar atividade exploratória do rir;</li> <li>• Promover o riso através de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa;</li> <li>• Sensibilizar a criança para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular;</li> <li>• Incentivar o contacto e promover o gosto pela expressão e artes dramáticas em geral.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos de socialização entre pares e equipa educativa;</li> <li>• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;</li> <li>• Apreciar histórias através de outras técnicas de expressão dramática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> </ul>
<b>FEVEREIRO</b>	<p><b>DIA EUROPEU DO 112</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia Europeu do 112 – realização de simulacro total na creche, preparação nos dias anteriores;</li> <li>• Leitura de histórias alusivas e adaptadas á temática;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos de contacto com os vários alarmes;</li> <li>• Sensibilizar a criança para a importância de saída calma e organizada da sala e instituição;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionamento de imagens e audição de sons de alarmes e veículos de proteção e de emergência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção de contacto com forças de segurança;</li> <li>• Interiorização de reconhecimento do elemento: bombeiro.</li> </ul>	
MARÇO	<p><b>CARNAVAL (4 março)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorações do Carnaval: <b>28 fevereiro</b> - as crianças disfarçam-se de acordo com um tema definido pela escola</li> <li><b>3 de março</b> – as crianças disfarçam-se de acordo com o seu gosto e das famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos de diversão e convívio;</li> <li>• Dar continuidade às tradições de Carnaval;</li> <li>• Desenvolver a criatividade e a imaginação na vivência que cada criança experiêcia no seu disfarce;</li> <li>• Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa;</li> <li>• Compreender o Carnaval como uma tradição e época festiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> <li>• Direção</li> </ul>
	<p><b>DIA DO PAI (19 de março)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de um presente para pai;</li> <li>• Leitura de várias histórias alusivas à temática;</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade e o sentido estético;</li> <li>• Manter tradições;</li> <li>• Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa;</li> <li>• Valorizar e preservar os laços familiares;</li> <li>• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;</li> <li>• Valorizar a figura paterna;</li> <li>• Proporcionar e fomentar a relação escola/família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>





<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>ABRIL</b></p>	<p><b>PÁSCOA (20 de Abril)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorações da Páscoa de 14 a 17 de abril - Caça aos ovos;</li> <li>• Pintura de ovos da Páscoa</li> <li>• Leitura de histórias relacionadas com a temática e nascimentos</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber como a comunidade celebra a Páscoa;</li> <li>• Manter usos e costumes;</li> <li>• Compreender que a Páscoa é uma época festiva nacional;</li> <li>• Compreender a Páscoa como uma época de celebração da renovação da vida;</li> <li>• Conhecer os símbolos da Páscoa: ovo, coelho, galinhas, amêndoas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>MAIO</b></p>	<p><b>DIA DA MÃE (4 de maio)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de presente para a mãe;</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar e preservar os laços familiares;</li> <li>• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;</li> <li>• Valorizar a figura materna.</li> </ul>
<p><b>DIA DA FAMÍLIA (15 de maio)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita das famílias para a realização de atividades com as crianças <b>(a realizar durante o mês de maio)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar e fomentar a relação escola/família;</li> <li>• Sensibilizar para a importância do papel da família na educação das crianças;</li> <li>• Realçar a importância da família como elo afetivo;</li> <li>• Partilha de experiências entre crianças e famílias na creche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>

	<p><b>DIA NACIONAL DA SEGURANÇA INFANTIL (23 de maio)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita da equipa da PSP (<b>Escola Segura</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a importância do papel da PSP e programa na Educação Rodoviária;</li> <li>• Promover a relação das crianças e agentes da autoridade;</li> <li>• Apresentação da pulseira de proteção para as crianças @estouaqui com a respetiva autorização dos pais</li> <li>• Partilha de experiências entre crianças e agentes de autoridade na creche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agentes PSP Escola Segura</li> <li>• Equipa Pedagógica</li> <li>• Crianças</li> </ul>
<p><b>JUNHO</b></p>	<p><b>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA (comemoração 2 de junho)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de atividades lúdicas;</li> <li>• Proporcionar um dia diferente para as crianças da Creche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar para a importância da partilha e do convívio;</li> <li>• Proporcionar um dia diferente e festivo para a Criança;</li> <li>• Promover momentos de diversão e bem-estar entre as crianças num ambiente diferente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> <li>• Direção</li> </ul>
	<p><b>CHEGADA DO VERÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as características do verão;</li> <li>• Exploração das mudanças na natureza através de observação direta;</li> <li>• Exploração e manuseamento de frutas de verão;</li> <li>• Observação do exterior da creche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;</li> <li>• Exploração, manuseamento e Degustação dos vários frutos de Verão;</li> <li>• Conhecer as principais características do verão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>JULHO / AGOSTO</b></p>	<p><b>ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa de final de ano (5 de julho): apresentação de várias atuações preparadas pelas crianças de forma a comunicarem as aprendizagens realizadas ao longo do ano</li> <li>• Organização de atividades aquáticas mês de julho e 1ª semana de agosto;</li> <li>• Realização de mural de imagens dos melhores momentos da piscina e brinquedos aquáticos;</li> <li>• Realização de trabalho de Verão (mar, sol, piscina)</li> <li>• Organização de mural das férias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar o fim do ano letivo</li> <li>• Promover momentos de diversão e bem-estar entre as crianças num ambiente diferente;</li> <li>• Proporcionar momentos de contacto com o meio aquático e brinquedos aquáticos;</li> <li>• Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa;</li> <li>• Apresentação das vivências e aprendizagens adquiridas pelas crianças;</li> <li>• Apresentação e partilha de experiências entre crianças e famílias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direção</li> <li>• Famílias</li> </ul> </li> </ul>
--	---	---	--

**ENCERRAMENTO DA CRECHE PARA LIMPEZA E DESINFECÇÃO PROFUNDA DAS INSTALAÇÕES DE**

**18 A 29 DE AGOSTO ' 2025**