



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2024 – 2025

INTRODUÇÃO

O presente Plano Anual de Atividades orienta, no tempo, um conjunto de atividades organizadas de forma temática e pensadas para levar a cabo as grandes finalidades do Projeto Educativo. É um instrumento fulcral na organização e gestão das rotinas e dinâmicas de cada sala de creche, contextualizador das diversas atividades transversais que almejam cumprir os objetivos pedagógicos e os orçamentos previstos.

Elaborado de acordo com as grandes metas educativas definidas no Projeto Educativo da Creche José Mateus, o PAA pretende ser um auxiliar de ação, quer na forma de organização de cada uma das atividades, quer na sua programação. Constitui-se, por isso, como um documento agregador das atividades desenvolvidas na Creche, numa cultura de diálogo interpares (direção, equipas educativas, pais e encarregados de educação), mas também com a comunidade que procura servir com qualidade e com quem estabelece redes de parceria.

Cientes do ideário cooperativo Sergiano que nos orienta e contextualiza, tentamos que todas as atividades implementadas reflitam as metodologias cooperativas de ensino e aprendizagem, quer no cumprimento dos objetivos curriculares definidos para cada um dos grupos e nas atividades transversais enumeradas neste PAA.

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover o desenvolvimento harmonioso da criança nas diversas áreas do saber;
- Promover a aquisição de valores e atitudes de cidadania;
- Desenvolver a criatividade e a imaginação
- Incentivar a cooperação entre todos os agentes da comunidade escolar;
- Promover a colaboração da comunidade na realização de atividades educativas;
- Aprender em contexto de festa;
- Sensibilizar as crianças para temas da atualidade focados em dias especiais;
- Abrir a instituição à comunidade.

RECURSOS

O presente Plano Anual de Atividades desenvolve-se com base nos seguintes recursos:

- **RECURSOS HUMANOS:** Comunidade Escolar e Famílias;
- **RECURSOS MATERIAIS:**
 - Material de expressão plástica (material de desgaste e desperdício);

- Material de expressão motora;
- Recursos interativos e sonoros;
- Recursos literários interativos;
- Material de expressão dramática.

AVALIAÇÃO

Avaliar o processo e os efeitos, implica tomar consciência da ação para adequar o processo educativo às necessidades das crianças e do grupo e à sua evolução. A avaliação realizada com as crianças é uma atividade educativa, constituindo também uma base de avaliação para o educador. A sua reflexão, a partir dos efeitos que vai observando, possibilita-lhe estabelecer a progressão das aprendizagens a desenvolver com cada criança. É, por isso, um processo flexível e dinâmico pelo que poderá sofrer alterações consoante o desenvolvimento e as necessidades sentidas à medida que vamos desenvolvendo e implementando as atividades.

Consideramos que avaliar é assim um ato pedagógico que requer uma atitude e um saber específico que permitam desenvolver estratégias adequadas, tendo em conta os contextos de cada criança e do grupo, no respeito pelos valores de uma pedagogia diferenciada.

A avaliação contínua e sistemática implica, no quadro da relação entre a instituição, a família e a escola, uma construção partilhada que passa pelo diálogo, pela comunicação de processos e de resultados, tendo em vista a criação de contextos facilitadores de um percurso educativo e formativo de sucesso, permitindo por um lado, analisar o percurso efetuado, na sua globalidade, e por outro lado, perspetivar o futuro.

Esse mesmo processo é dado a conhecer aos Pais-Família através da partilha e diálogo, da comunicação dos processos e resultados dos mesmos e que acompanhará a criança ao longo de todo o percurso escolar e contém a informação global das aprendizagens significativas, realçando a sua evolução e os progressos realizados.

As atividades transversais, constantes deste PAA, complementam e dão visibilidade às aprendizagens curriculares, para além de refletirem o espírito de cooperação em equipas alargadas (equipas educativas, crianças e famílias), como se pretende no Projeto Educativo da Creche. São, conseqüentemente, objeto de avaliação rigorosa e cuidada por parte das equipas educativas e da direção técnica.

PROPOSTA DE CALENDARIZAÇÃO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES
SETEMBRO	<p>ADAPTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptação/Integração; • Apoio ao bebé/criança no relacionamento com os seus pares e adultos; • Conhecimento e exploração de espaços e materiais das diversas salas • Interiorização das rotinas da creche 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a integração de cada criança na sala e no grupo; • Proporcionar a cada criança uma harmoniosa integração na instituição; • Desenvolver atitudes de autoestima e confiança; • Estimular a imaginação; • Incentivar a cooperação e a partilha entre as crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica • Famílias
OUTUBRO	<p>CHEGADA DO OUTONO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação da Natureza; • Recolha de elementos da Natureza; • Elaboração de trabalhos de expressão plástica; • Decoração da creche com elementos característicos do Outono; • Entoação de canções de outono; • Interiorização de lengalengas relacionadas com o Outono; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza; • Conhecer as cores características do Outono; • Conhecer as características do outono e suas alterações a nível do clima; • Interiorização do vestuário do outono; • Nomear os frutos secos e da época: outono. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica • Famílias

	<ul style="list-style-type: none"> Realização de móveis de folhas realizados com ajuda das crianças. 		
	<p>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO (16 de Outubro)</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploração sensorial de frutas; Exploração sensorial de legumes trazidos de casa; Realização de móveis de frutas com trabalhos realizados pelas crianças; Elaboração de salada de frutas – 2 anos; 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar; Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada e variada; Promover a experimentação de novos sabores e texturas; Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa em geral. 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças Equipa pedagógica Famílias
	<p>HALLOWEEN (31 outubro)</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de elementos característicos do Halloween para decorar a creche; Realização de brincadeiras de Halloween; Danças, danças de roda e festejo do halloween 	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma educação intercultural; Incentivar a partilha de espaços e materiais; Proporcionar um dia diferente de disfarces; Promover dia festivo e de quebra à rotina; Valorização do património cultural de outros países, nomeadamente de língua inglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças Equipa pedagógica Famílias
NOVEMBRO	<p>SÃO MARTINHO (11 de novembro)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comemoração do dia de S. Martinho (celebrado no dia) Elaboração de cartuchos; Contos e histórias; 	<ul style="list-style-type: none"> Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica; Proporcionar o convívio, cooperação e a interação com a 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças Equipa pedagógica Famílias Direção

	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração da lenda de S. Martinho; <p>DIA NACIONAL DO PIJAMA (20 novembro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização das atividades propostas pela organização do Dia Nacional do Pijama; • Conto da história “Galo Galaró”; • Brincar ao “Desfile do Pijama” 	<p>comunidade educativa e a Direção;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o ouriço e a castanha no seu interior; • Fomentar a valorização e preservação de tradições. <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer os direitos da criança; • Incentivar o respeito pelos outros e pela diferença; • Sensibilizar para a causa “uma criança tem direito a crescer numa família”; 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica • Famílias
<p>DEZEMBRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de trabalhos alusivos ao Inverno; • Decoração da creche com elementos característicos da estação; • Realização de experiências • Interiorização e entoação de canções e lengalengas; <p>NATAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decoração da creche com elementos alusivos à época Natalícia; • Participação das famílias na decoração da creche com a elaboração de uma estrela. • Elaboração de presente para família; • FESTA DE NATAL realizada em cada sala com atividades diferentes para as crianças e 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza; • Conhecer as transformações características do Inverno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica • Famílias • Direção

	<p>lanche partilhado (12 de dezembro);</p> <ul style="list-style-type: none"> • “TEATRO DE NATAL”: assistir a uma peça de teatro musical, de uma companhia de teatro convidada. 		
JANEIRO	<p>DIA DE REIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemorações do dia de Reis (6 de janeiro); • Elaboração e decoração de coroas; • Entoação de canções, lengalengas. <p>DIA INTERNACIONAL DO RISO (18 de janeiro celebrado 2ªfeira)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividade exploratória do rir; • Promover o riso através de exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa; • Sensibilizar a criança para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular; • Incentivar o contacto e promover o gosto pela expressão e artes dramáticas em geral. <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de socialização entre pares e equipa educativa; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; • Apreciar histórias através de outras técnicas de expressão dramática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica <ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica
FEVEREIRO	<p>DIA EUROPEU DO 112</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia Europeu do 112 – realização de simulacro total na creche, preparação nos dias anteriores; • Leitura de histórias alusivas e adaptadas á temática; 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de contacto com os vários alarmes; • Sensibilizar a criança para a importância de saída calma e organizada da sala e instituição; 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica

	<ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de imagens e audição de sons de alarmes e veículos de proteção e de emergência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de contacto com forças de segurança; • Interiorização de reconhecimento do elemento: bombeiro. 	
MARÇO	<p>CARNAVAL (4 março)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemorações do Carnaval: 28 fevereiro - as crianças disfarçam-se de acordo com um tema definido pela escola 3 de março – as crianças disfarçam-se de acordo com o seu gosto e das famílias 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de diversão e convívio; • Dar continuidade às tradições de Carnaval; • Desenvolver a criatividade e a imaginação na vivência que cada criança experiêcia no seu disfarce; • Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa; • Compreender o Carnaval como uma tradição e época festiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica • Famílias • Direção
	<p>DIA DO PAI (19 de março)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um presente para pai; • Leitura de várias histórias alusivas à temática; • Entoação de canções, lengalengas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade e o sentido estético; • Manter tradições; • Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa; • Valorizar e preservar os laços familiares; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; • Valorizar a figura paterna; • Proporcionar e fomentar a relação escola/família. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica • Famílias

	<p>CHEGADA DA PRIMAVERA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de trabalhos alusivos à primavera; • Decoração da creche com elementos característicos da estação; • Realização de experiências; • Identificação das características da primavera; • Exploração das características da primavera através de observação direta; • Entoação de canções, lengalengas <p>DIA DA ÁRVORE (21 de março) (comemoração dia 24 de março, 2ªfeira)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantar uma árvore; • Explorar o espaço exterior à creche; • Realização de uma exposição com trabalhos realizados pelas crianças. • Plantação de plantas e flores em vasos no jardim da creche; • Projeto «Mãos à Horta», semear e plantar várias frutas <p>DIA MUNDIAL DO TEATRO (27 de março)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração de fantoches e do fantocheiro para contar estórias; • Assistir a um teatro realizado por uma companhia de teatro convidada pela creche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza; • Conhecer as cores características da primavera; • Conhecer as características da primavera. <ul style="list-style-type: none"> • Favorecer a produção de composições plásticas e a utilização de diferentes elementos; • Promover a aquisição de hábitos de partilha e amizade entre as crianças • Sensibilizar para a preservação dos recursos naturais, recorrendo à reciclagem. <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da árvore para o ser humano e para o nosso ecossistema; • Sensibilizar as crianças para conservação e preservação da Natureza; <ul style="list-style-type: none"> • Despertar o gosto pelo teatro • Proporcionar um dia diferente com uma peça de teatro na escola 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica • Famílias <ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica <ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica <ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica
--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ABRIL</p>	<p>PÁSCOA (20 de Abril)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemorações da Páscoa de 14 a 17 de abril - Caça aos ovos; • Pintura de ovos da Páscoa • Leitura de histórias relacionadas com a temática e nascimentos • Entoação de canções, lengalengas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber como a comunidade celebra a Páscoa; • Manter usos e costumes; • Compreender que a Páscoa é uma época festiva nacional; • Compreender a Páscoa como uma época de celebração da renovação da vida; • Conhecer os símbolos da Páscoa: ovo, coelho, galinhas, amêndoas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica • Famílias
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">MAIO</p>	<p>DIA DA MÃE (4 de maio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de presente para a mãe; • Entoação de canções, lengalengas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e preservar os laços familiares; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; • Valorizar a figura materna.
<p>DIA DA FAMÍLIA (15 de maio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita das famílias para a realização de atividades com as crianças (a realizar durante o mês de maio) 		<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar e fomentar a relação escola/família; • Sensibilizar para a importância do papel da família na educação das crianças; • Realçar a importância da família como elo afetivo; • Partilha de experiências entre crianças e famílias na creche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica • Famílias

	<p>DIA NACIONAL DA SEGURANÇA INFANTIL (23 de maio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita da equipa da PSP (Escola Segura) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância do papel da PSP e programa na Educação Rodoviária; • Promover a relação das crianças e agentes da autoridade; • Apresentação da pulseira de proteção para as crianças @estouaqui com a respetiva autorização dos pais • Partilha de experiências entre crianças e agentes de autoridade na creche 	<ul style="list-style-type: none"> • Agentes PSP Escola Segura • Equipa Pedagógica • Crianças
<p>JUNHO</p>	<p>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA (comemoração 2 de junho)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades lúdicas; • Proporcionar um dia diferente para as crianças da Creche 	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar para a importância da partilha e do convívio; • Proporcionar um dia diferente e festivo para a Criança; • Promover momentos de diversão e bem-estar entre as crianças num ambiente diferente 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica • Famílias • Direção
	<p>CHEGADA DO VERÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as características do verão; • Exploração das mudanças na natureza através de observação direta; • Exploração e manuseamento de frutas de verão; • Observação do exterior da creche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza; • Exploração, manuseamento e Degustação dos vários frutos de Verão; • Conhecer as principais características do verão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica • Famílias

<p>JULHO / AGOSTO</p>	<p>ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festa de final de ano (5 de julho): apresentação de várias atuações preparadas pelas crianças de forma a comunicarem as aprendizagens realizadas ao longo do ano • Organização de atividades aquáticas mês de julho e 1ª semana de agosto; • Realização de mural de imagens dos melhores momentos da piscina e brinquedos aquáticos; • Realização de trabalho de Verão (mar, sol, piscina) • Organização de mural das férias 	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar o fim do ano letivo • Promover momentos de diversão e bem-estar entre as crianças num ambiente diferente; • Proporcionar momentos de contacto com o meio aquático e brinquedos aquáticos; • Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa; • Apresentação das vivências e aprendizagens adquiridas pelas crianças; • Apresentação e partilha de experiências entre crianças e famílias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Equipa pedagógica <ul style="list-style-type: none"> • Direção • Famílias
------------------------------	---	---	--

ENCERRAMENTO DA CRECHE PARA LIMPEZA E DESINFECÇÃO PROFUNDA DAS INSTALAÇÕES DE

18 A 29 DE AGOSTO ' 2025